

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
1.3. Departament	ȘTIINȚE ALE MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.4. Domeniul de studiu	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
1.5. Ciclul de studii ¹	LICENȚĂ
1.6. Specializarea	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Echipamente, instalații și aparatură sportivă			Cod	FSTI.MFE.SPM.L.SO. 5.1001.C-3.40
2.2. Titular activități de curs	Lector univ.dr. ACHIM CONSTANTIN				
2.3. Titular activități practice	Lector univ.dr. ACHIM CONSTANTIN				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	II	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	S	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	O		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână - 2					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1				28
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14				28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					28
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					14
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					42
3.6. Nr ore / ECTS					12
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesare a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line</i>

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Proiectarea modulară (educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară		2
	CP2	Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (educație fizică și sportivă)		
	CP3	Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor / obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic		
	CP4	Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport		
	CP5			
	CP6			
6.2. Competențe transversale	CT1	Cunoștințe de comunicare-relaționare: să utilizeze limbajului de specialitate în diferite situații, să susțină și să inițieze conversații pe teme date, cu aplicabilitate		1
	CT2			
	CT3			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice specifice amenajării, administrării și întreținerii bazelor și echipamentelor sportive. Să explice termenii de bază ai domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea amenajării, administrării și întreținerii bazelor și echipamentelor sportive; Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul educației fizice și sportului cu caracter formativ, aplicabile în școală și în antrenamentul sportiv; Instrumental-aplicativ: capacitatea studenților cu deprinderi practice aplicabile în amenajarea terenurilor și a instalațiilor de sport

8. Conținuturi

8.1. Curs²⁰	Metode de predare²¹	Nr. ore
Curs 1 Poziționarea unei baze sportive	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 2 Parametrii de planificare arhitectonică, tehnică, funcțională și urbanistică	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 3 Sistematizarea, construire și utilizarea bazelor sportive	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 4 Echipamente și instalații pentru atletism	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 5 Echipamente și instalații pentru jocuri sportive	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 6 Echipamente și instalații pentru sporturi individuale	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
Curs 7 Managementul și marketingul bazelor sportive	Curs interactiv/explicație/discuții structurate/analiza video	2
	Total ore curs	14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar²²/ 8.2.b. Laborator²³/ 8.2.c. Proiect²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Echipamente și instalații pentru ATLETISM, GIMNASTICĂ 4	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
Act.2 Echipamente și instalații pentru FOTBAL, HANDBAL	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
Act.3 Echipamente și instalații pentru BASCHET, VOLEI	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
Act.4 Echipamente și instalații pentru RUGBY	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
Act.5 Echipamente și instalații pentru JUDO ȘI ARTE MARȚIALE	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
Act.6 Echipamente și instalații pentru TENIS DE CÂMP/MASĂ	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
Act.7 Echipamente și instalații pentru SCHI/ ÎNOT	Discuții, prezentare, dezbateri,	2
	Total ore seminar/laborator	14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Achim C-tin. – Amenajarea, dimensionarea, administrarea și întreținerea bazelor sportive, Ed. Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, 2015.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Monea Gh., (2010), Amenajări și administrarea bazelor sportive, Mido print, Cluj-Napoca
	Sanislav M., (2006), Managementul organizațiilor sportive, Ed. Univ. „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Conținutului disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Județean Școlar, Cluburi Sportive Școlare, Licee și Școli gimnaziale) respectând cerințele programei școlare din învățământul preuniversitar

11. Evaluare



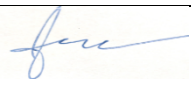
Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	60 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40 % (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice;	<ul style="list-style-type: none"> ● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator, lucrări 		% (minim 5)	

	evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: 29.09.2023

Data avizării în Departament: 10.10.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Achim Constantin	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Hășmășan Ioan	
Director Departament	Lector univ.dr. Gheoca Voichița	

Licență / Master

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

¹ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

¹ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

¹ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

¹ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

¹ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

¹ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

¹ Între 7 și 14 ore

¹ Între 2 și 6 ore

¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. \text{ credite} = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹ Din planul de învățământ

¹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹ Titluri de capitole și paragrafe

¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

¹ Alte tipuri de activități practice specifice

¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.